

INKLUSION IN DER FORTBILDUNGSPRAXIS

# **Lernprozesse zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten**

**Ein Methodenhandbuch**

## **ZIELE UND METHODEN**

Ziele Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung für die Arbeit mit Kindern

	Methode	1	2	3	4
Eröffnungen	Methode zum Kennenlernen				
	Vielfalt abbilden				
	Fragen zur aktuellen Stimmung und zur Motivation				
	Erwartungen und Wünsche bezüglich der Fortbildung				
Reflexion gesellschaftl. Machtverhältnisse	Talking wheel				
	Ein Gespräch in der Pause - Vorurteile, Beurteilungen, Meinungen?				
	Vielfaltsfächer	x	x		
	Schritt nach vorn – Fokus: geflüchtete Kinder und ihre Familien				
	Power flower				
	Die verschiedenen Facetten der Macht	x	x	x	x
HF Lernumgebung	Spurensuche	x			
	Dominant walk	x	x	x	
	Bilder machen Bilder – Kinderbücher kritisch reflektieren				
	Weltbilder				
HF Interaktion mit Kindern	Wurzeln & Flügel	x	x		
	Gespräche in der Kindheit	x	x	x	x
	Vielfalt über Vielfalt		x		
	Prinzipien inklusiver Interaktion in Gesprächen mit Kindern		x	x	
	Familienposter		x		
	Meine und deine Sprachen	x	x		
	Adultismus				
	Etikettierungen von Kindern im Kita-Alltag				
	Aktiv werden gegen Ausgrenzung und Diskriminierung			x	x
	Intervenieren mit Kindern			x	x
	Das war unfair			x	x
HF Eltern	Mein Name	x	x		
	Familienspiel				
	Familienbilder – Den eigenen Normalitätsvorstellungen auf der Spur				
	Schritt nach vorn – Fokus: Familien				
	Konflikte mit Eltern – Suche nach einem Dritten Raum				
HF Team	Meine Bezugsgruppen – Ich als pädagogische Fachkraft				
	Mein kultureller Hintergrund				
	Kein Mensch passt in eine Schublade!				
	Anerkennung				
	gesamt	8	10	7	5

Ziele Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung für pädagogische Fachkräfte

	Methode	1	2	3	4
Eröffnungen	Methode zum Kennenlernen	x	x		
	Vielfalt abbilden	x	x		
	Fragen zur aktuellen Stimmung und zur Motivation	x	x		
	Erwartungen und Wünsche bezüglich der Fortbildung	x	x		
Reflexion gesellschaftl. Machtverhältnisse	Talking wheel			x	x
	Ein Gespräch in der Pause - Vorurteile, Beurteilungen, Meinungen?			x	x
	Vielfaltsfächer		x	x	
	Schritt nach vorn – Fokus: geflüchtete Kinder und ihre Familien		x	x	x
	Power flower	x	x		
Die verschiedenen Facetten der Macht			x	x	
HF Lernumgebung	Spurensuche				
	Dominant walk				
	Bilder machen Bilder – Kinderbücher kritisch reflektieren	x	x	x	
	Weltbilder			x	
HF Interaktion mit Kindern	Wurzeln & Flügel	x		x	
	Gespräche in der Kindheit				
	Vielfalt über Vielfalt				
	Prinzipien inklusiver Interaktion in Gesprächen mit Kindern				
	Familienposter				
	Meine und deine Sprachen	x	x	x	
	Adultismus	x		x	
	Etikettierungen von Kindern im Kita-Alltag	x		x	
	Aktiv werden gegen Ausgrenzung und Diskriminierung			x	x
	Intervenieren mit Kindern			x	x
Das war unfair			x	x	
HF Eltern	Mein Name	x		x	
	Familienspiel		x	x	x
	Familienbilder – Den eigenen Normalitätsvorstellungen auf der Spur		x	x	
	Schritt nach vorn – Fokus: Familien		x	x	
	Konflikte mit Eltern – Suche nach einem Dritten Raum	x	x	x	x
HF Team	Meine Bezugsgruppen – Ich als pädagogische Fachkraft	x	x	x	
	Mein kultureller Hintergrund	x	x		
	Kein Mensch passt in eine Schublade!			x	x
	Anerkennung	x	x		
	gesamt	11	12	22	11