

INKLUSION IN DER KITAPRAXIS #5

**Die Kita
vorurteilsbewusst leiten**

INHALTSVERZEICHNIS

9	Vorwort
12	Einführung: Inklusion als Leitungsaufgabe
	<i>Petra Wagner</i>
15	Qualifikationsanforderungen an Leiter*innen
20	Wertekernorientierte Leitungen und Teams
24	Leadership
30	Anti-Bias Leadership
36	Lernwege Erwachsener
42	Den Kulturwandel vorbereiten
45	Vorläufige Schlussfolgerungen

48	1. Die Weiterbildung „Inklusion als Leitungsaufgabe“
	<i>Petra Wagner</i>
48	Aufbau, Inhalte und Ziele der Weiterbildung
49	Der Ansatz Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung als inklusives Praxiskonzept
52	Vorurteilsbewusst leiten
68	Anlage zu Kapitel 1: Die Weiterbildung „Inklusion als Leitungsaufgabe“ – das Kurskonzept

74	2. Als Leitung Reflexionsprozesse im Team anregen
	<i>Louise Derman-Sparks, Debbie LeeKeenan, John Nimmo</i>
76	Eine Anti-Bias-Lerngemeinschaft bilden
76	Ein Klima schaffen, in dem man etwas wagen kann
78	Einander kennenlernen
85	Sich dem Anti-Bias-Ansatz verpflichten
88	Ein Anti-Bias-Leitbild erarbeiten
93	Sich Anti-Bias-Ziele setzen
96	Die Lernumgebung kritisch überprüfen
97	Lebenslanges Lernen

98	3. Nachhaltige Veränderungen im Team unterstützen
	<i>Axel Bobe</i>
98	Die Voraussetzungen in der Kita
100	Die Aufnahme eines Kindes mit Behinderung
101	Widerstände im Team
102	Die Leitung bleibt standhaft
103	Biografische Hintergründe
104	Umgang mit Widerständen im Team
107	Die positive Wende
108	Die heutige Praxis
110	Fazit
112	4. Für kontinuierliche Werteklärungen sorgen
	<i>Gerlinde Ries-Schemainda</i>
113	Gleichheit und Differenz im Alltag
115	Eine Wohnung für Malaika
116	Hausbesuche – eine Tradition
117	Gespräche über Vielfalt – drei Methoden
122	Das Beschwerdemanagement
123	Transparenz für neue Mitarbeiter*innen und Eltern
125	Beteiligung der Kinder
126	Herausforderungen und Stolpersteine
128	Eigene Lernprozesse
130	5. Weiterbildungsinhalte in die Kitapraxis überführen
	<i>Thomas Thiel</i>
131	Der Zugang
131	Der Weiterbildungskurs
132	Der Transfer in die Kitapraxis
134	Was die Teamfortbildung bringt
134	Woran inklusive und vorurteilsbewusste Arbeit zu erkennen ist
136	Unsere Leitungsverantwortung
137	Frustration und Überforderung

138 **6. Inklusion nachhaltig verankern**

Nurgün Karhan und Ilka Wagner

138 Von der interkulturellen zur vorurteilsbewussten Kita

139 Deutsch-türkische Zweisprachigkeit

140 Die mehrsprachige Kita

141 Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung

142 Inklusive Qualitätsentwicklung

143 Beispiele aus dem pädagogischen Alltag

Katrin Breitag

146 Die Leitung als Motor für Veränderungsprozesse

146 Integration eines Kindes mit besonderem Förderbedarf

147 „Integrationskinder“, „Regelkinder“ und andere Stempel

148 Die Weiterbildung

151 Die Leitung als Motor

152 **7. Stolpersteine beseitigen und Widerstände überwinden**

Anke Dietrich

153 Die Mühen des Beginns

154 Abwehr-Repertoires

162 Mit Widerständen rechnen

164 **8. Vielfalt im Kitateam schätzen und nutzen**

168 *Annette Dalianis und Manuela Handreka* Vielfalt und Offene Arbeit

171 *Elke Karge und Katharina Krüger* Respekt geht durch den Magen

175 *Babette Naumann* Wenn unterschiedliche Vorgehensweisen aufeinanderprallen

178 **9. Bei Vorurteilen, Ausgrenzung und Diskriminierung intervenieren**

178 *Sylvia Klose* Ablehnung zum Thema machen

182 *Ute Günzel* Kostehäppchen? Nein danke!

182 *Silvia Dombois* Einseitigkeiten bei der Aufnahme von Kindern aufdecken

187 Fallbeispiel: Protest gegen „Eingliederungshilfe“, die ausgrenzt

188 *Annette Dalianis* Etikettierung und Stigmatisierung entgegentreten

191 *Ute Günzel* Wir nehmen Kinder geflüchteter Familien auf

192 *Manuela Handreka* Gegen Adultismus und für Selbstbestimmung

196 **10. Die Zusammenarbeit im inklusiven Kinder- und Familienzentrum**

Karin Bauer

197 Qualitätsentwicklung im Dialog mit allen Beteiligten

197 Vorurteilsbewusste und inklusive Arbeit

198 Arbeit mit Bildungs- und Lerngeschichten

199 Räume mit und für Familien schaffen

199 Dialoge mit Familien gestalten

203 Austausch im Team und Kooperation im Netzwerk

204 Herausforderungen annehmen und bewältigen

206 **11. Sich für Inklusion und bessere Arbeitsbedingungen politisch engagieren**

207 *Ute Günzel* Von Ohnmachtserlebnissen und Widerstand

215 Ein Protestbrief: Gute Bildung ist inklusiv!

220 **Literatur**

224 **Angaben zu den Autor*innen**

228 **Abbildungsverzeichnis**