

INKLUSION IN DER KITAPRAXIS #3

**Die Interaktion mit Kindern
vorurteilsbewusst gestalten**

INHALTSVERZEICHNIS

7 **Vorwort**

12 **Einführung**

Die Interaktion mit Kindern vorurteilsbewusst gestalten

- 18 Sprache ist nicht neutral
 - 19 Soziale Interaktion und Identitätsentwicklung
 - 21 Unterschiede zur Sprache bringen
 - 24 Was Erwachsene brauchen
 - 26 Gerechtigkeitsfragen besprechen
 - 27 Bei Ungerechtigkeiten intervenieren
-

29 **1. Die Interaktion auf die Interessen und Identitäten der Kinder abstimmen**

- 33 Evelyne Höhme: Bedürfnisse nach Nähe und Distanz
- 34 Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause: Die Sprachen junger Kinder verstehen
- 37 Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause: Eigene Kindheitserfahrungen reflektieren
- 38 Ahu Çakar und Evelyne Höhme: Was für eine Geschichte erzählt mein Name?
- 42 Lena Brunke und Evelyne Höhme: Caro spricht nicht
- 44 Katharina Ebner: Verstehst du, was ich brauche?
- 47 Aileen Bahr und Evelyne Höhme: Der »Rabauke«
- 50 Ahu Çakar: Zeit fürs Erfinden und Erzählen

52 **2. Wörter für Gefühle finden**

- 53 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Was Kindern gut tut und was nicht
- 58 Miriam Heß und Ulla Lindemann: Jonas guckt schon ganz sauer!
- 61 Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Wenn ich wütend bin, wackelt es in mir
- 64 Gefühle und Pseudogefühle

69 **3. Selbstbestimmung und Mitsprache der Kinder verankern**

- 74 Mareike Schulz: Jeanne entscheidet
- 75 Selbstbestimmung und Beteiligung
- 76 Marijke Springer, Marita Baijer, Willemien Terpstra und Sandra Richter: Ich kann allein essen!
- 81 Petra Untucht, Gabi Winkler, Simone Thomas, Jacqueline Draeger und Anne-Katrin Pflug: Räume mit Kindern gestalten
- 84 Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari: Turmspringen mit Angelos

- 88 **4. Vielfalt in der Kindergruppe zum Thema machen**
- 97 Rüdiger Schalla: Familienvielfalt in der Kindergruppe
- 99 Katharina Ebner: Gebärden in der Kindergruppe
- 103 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Wie Nina neue Schuhe bekam
- 108 Grit Schubert und Bärbel Mende: Jede Hand ist besonders
- 110 Olenka Bordo Benavides: So essen wir zu Hause
- 114 **5. Das vielfältige soziale Leben erforschen**
- 119 Ute Enßlin und Kati Gärtner: Familien aus Papier und Stein
- 121 Andrea Bierlich und Evelyne Höhme: Was heißt »behindert«?
- 123 Janice Ballhausen und Evelyne Höhme: Alt und Jung
- 126 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Wer kann wen heiraten?
- 128 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Jede Hautfarbe ist schön
- 131 Andrea Rösner: Geschlechterrollenüberschreitungen als Chance
- 135 **6. Mit Kindern Konflikte klären und Verständigung suchen**
- 141 Katharina Ebner: Gebärden helfen, eigene Grenzen mitzuteilen
- 142 Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann: Konflikte unter Kindern klären helfen
- 144 Annemarie Nicolussi: Konfliktlösung im Leitungsbüro
- 145 Undine Beyerlein: Die Kindersprechstunde
- 150 **7. Kinder unterstützen, sich gegen Ausgrenzung und Diskriminierung zu wehren**
- 154 Alexandra Warasin, Martina Kaufmann, Sabine Pircher und Evelyne Höhme: Ich darf nicht mitspielen!
- 159 Kirsten Hasse und Anke Krause: Gemein, dass Kerim nicht mitspielen darf!
- 161 Mareike Schulz: Ich bestimme, weil ich größer bin!
- 164 Antje Kächele: »Tränen-Suse«? Bei Hänseleien eingreifen
- 166 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Nein, das will ich nicht!
- 167 Ilka Wagner und Ulla Lindemann: Ein Gespräch über Nelson Mandela
-

171	Literatur
174	Kinderbücher
175	Internetquellen
177	Beteiligte Einrichtungen
178	Angaben zu den Autor_innen
183	Abbildungsverzeichnis
185	Schlagwortverzeichnis