

INKLUSION IN DER KITAPRAXIS #3

**Die Interaktion mit Kindern  
vorurteilsbewusst gestalten**

**SCHLAGWORTVERZEICHNIS**

# Schlagwortverzeichnis

SCHLAGWORT	TEXTSORTE	BAND	SEITE
Adultismus	Infobox: Adultismus	Band 3	S. 72–73
		Band 4	S. 91–92
	Infobox: Engelszungen statt Teufelskreise	Band 4	S. 142
	Infobox: Intervenieren bei Adultismus	Band 3	S. 163
	Praxisbeispiel: Das niedliche „-chen“ (Beate Viehweger und Evelyne Höhme)	Band 4	S. 107–108
	Praxisbeispiel: Eine Mutter berichtet: Die Adultismus- Warnlampe und wie ich sie kennenlernte	Band 1	S. 68
	Praxisbeispiel: Ich bestimme, weil ich größer bin! (Mareike Schulz)	Band 3	S. 161–162
	Praxisbeispiel: Jeanne entscheidet (Mareike Schulz)	Band 3	S. 74–76
	Praxisbeispiel: Kinder bei Entscheidungen unterstützen (Eva Kleymann und Anke Krause)	Band 1	S. 124–126
	Praxisbeispiel: Kinder sind keine Zwerge! (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 86–90
	Praxisbeispiel: Kollegiale Beratung bei einem Fall von Ausgrenzung (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 143–148
	Praxisbeispiel: Nicht mehr wegschauen! (Regina Martin und Evelyne Höhme)	Band 4	S. 139–141
	Praxisbeispiel: Nein, das will ich nicht! (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 166–167
	Alter	Praxisbeispiel: Alt und Jung (Janice Ballhausen und Evelyne Höhme)	Band 3
Armut	Praxisbeispiel: Wie Nina neue Schuhe bekam (Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 103–108
Ausgrenzung	Infobox: Ausgegrenzte Kinder stärken und ausgegrenzende Kinder nicht beschämen – Ein Interventionskonzept	Band 3	S. 154
	Infobox: Mitspielen verbieten ist verboten!	Band 3	S. 157–159
	Infobox: Persona Dolls – Mit Kindern über Vielfalt und Ausgrenzung sprechen	Band 3	S. 103–104
	Infobox: Was beim Umgang mit diskriminierenden Verhaltensweisen zu beachten ist	Band 3	S. 117
	Praxisbeispiel: „Tränen-Suse?“ Bei Hänseleien eingreifen (Antje Kächele)	Band 3	S. 164–165
	Praxisbeispiel: Gemein, dass Kerim nicht mitspielen darf! (Kirsten Hasse und Anke Krause)	Band 3	S. 159–160
	Praxisbeispiel: Hollys Kummer	Band 2	S. 147–148
	Praxisbeispiel: Ich darf nicht mitspielen! (Alexandra Warasin, Martina Kaufmann, Sabine Pircher und Evelyne Höhme)	Band 3	S. 154–156

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Ausgrenzung	Praxisbeispiel: Jede Hand ist besonders (Grit Schubert und Bärbel Mende)	Band 3	S. 108–109
	Praxisbeispiel: Kollegiale Beratung bei einem Fall von Ausgrenzung (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 143–148
	Praxisbeispiel: Konflikte auf dem Schulweg (Undine Beyerlein)	Band 4	S. 132–134
	Praxisbeispiel: Nicht mehr wegschauen! (Regina Martin und Evelyne Höhme)	Band 4	S. 139–141
	Praxisbeispiel: Das ist ungerecht!	Band 3	S. 153–154
	Praxisbeispiel: Position gegen Einseitigkeiten und Diskriminierung beziehen (Monika Blancken, Doris Jostschulte und Anke Krause)	Band 4	S. 150–152
Behinderung	Infobox: Kinder mit einer Besonderheit nicht vorführen	Band 3	S. 96
	Praxisbeispiel: Kindern neue Erfahrungen ermöglichen (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 112–113
	Praxisbeispiel: Die richtigen Signale senden (Gabriele Koné)	Band 2	S. 118–119
	Praxisbeispiel: Gebärden helfen, eigene Grenzen mitzuteilen (Katharina Ebner)	Band 3	S. 141
	Praxisbeispiel: Gebärden in der Kindergruppe (Katharina Ebner)	Band 3	S. 99–102
	Praxisbeispiel: Jede Hand ist besonders (Grit Schubert und Bärbel Mende)	Band 3	S. 108–109
	Praxisbeispiel: Jonas im Rollstuhl (Petra Beutel)	Band 2	S. 108–112
	Praxisbeispiel: Unsere eigenen Bücher (Katharina Ebner)	Band 2	S. 124–126
	Praxisbeispiel: Was heißt „behindert“? (Andrea Bierlich und Evelyne Höhme)	Band 3	S. 121–123
Praxisbeispiel: Der Geschenke-Abend (Sabine Buhk und Anke Krause)	Band 1	S. 31–34	
Dominanzkultur	Praxisbeispiel: Das war doch gut gemeint! (Anke Krause und Sandra Richter)	Band 2	S. 163–165
	Infobox: Die Sache mit der Dominanzkultur (Olenka Bordo Benavides)	Band 2	S. 121
Eingewöhnung	Praxisbeispiel: Bildertafeln zur Eingewöhnung (Julika London)	Band 1	S. 25
	Praxisbeispiel: Der Geschenke-Abend (Sabine Buhk und Anke Krause)	Band 1	S. 31–34
Elternbeteiligung	Infobox: Was tun, wenn Eltern nicht mitmachen?	Band 2	S. 56
	Praxisbeispiel: Austausch über Erziehungsfragen (Sonja Wolfrum)	Band 1	S. 63–65
	Praxisbeispiel: Die Offenheit der Eltern (Sonja Wolfrum)	Band 1	S. 66–69
	Praxisbeispiel: Die Themen der Eltern (Sonja Wolfrum)	Band 1	S. 70–71
	Praxisbeispiel: Ins Gespräch kommen (Emel Ersan und Anke Krause)	Band 1	S. 57–62
	Praxisbeispiel: Was Eltern ihren Kindern mitgeben wollen (Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari)	Band 1	S. 43–45
Praxisbeispiel: Eltern machen und denken mit (Ulla Lindemann)	Band 1	S. 51–52	

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Elternbeteiligung	Praxisbeispiel: Eine Reise in die Kindheit (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 39–41
	Praxisbeispiel: Zum eigenen Ausdruck ermutigen (Joanna Goik-Halacz und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 126–130
	Praxisbeispiel: Mein Name hat eine Geschichte (Renate Simon und Mahdokht Ansari)	Band 1	S. 46–49
	Praxisbeispiel: Der Geschenke-Abend (Sabine Buhk und Anke Krause)	Band 1	S. 31–34
	Praxisbeispiel: Die Kulturküche (Ulla Lindemann)	Band 1	S. 84–87
	Praxisbeispiel: Sich für die Familiensprachen interessieren (Andrea Rattay und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 101–104
	Etikettierung	Infobox: Diskriminierende Bewertungen und Zuschreibungen	Band 4
Infobox: Das Etikettierungs-Finanzierungs-Dilemma		Band 4	S. 104
Infobox: Etikettierungen		Band 4	S. 109
		Band 3	S. 48–49
Praxisbeispiel: Etikettierung schließen aus (Lisa Heinrich und Evelyne Höhme)		Band 4	S. 110–111
Praxisbeispiel: Der „Rabauke“ (Alien Bahr und Evelyne Höhme)		Band 3	S. 47–48
Praxisbeispiel: „Tränen-Suse?“ Bei Hänseleien eingreifen (Antje Kächele)		Band 3	S. 164–165
Essen	Infobox: Esskonventionen und Normierung	Band 3	S. 111
	Infobox: Fragen zur Gestaltung von Essenssituationen	Band 3	S. 112
	Praxisbeispiel: Halal-Fleisch in der Kita? (Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 127–132
	Praxisbeispiel: Ich kann alleine Essen (Marijke Springer, Marita Baijer, Willemien Terpstra und Sandra Richter)	Band 3	S. 76–79
	Praxisbeispiel: Selbstbestimmung beim Frühstück? (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 93–101
	Praxisbeispiel: So essen wir zu Hause (Olenka Bordo Benavides)	Band 3	S. 110–111
	Praxisbeispiel: Vielfalt beim Essen (Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 68–70
	Praxisbeispiel: Was essen wir in unserer Familie gerne?	Band 2	S. 59
	Praxisbeispiel: Die Lieblingsrezepte der Familien	Band 2	S. 160
Praxisbeispiel: Die Kulturküche (Ulla Lindemann)	Band 1	S. 84–87	
Familie	Infobox: Familienkonstellationen	Band 2	S. 51
	Infobox: Familienkultur	Band 1	S. 13
		Band 2	S. 52
	Infobox: Familiensprachen	Band 2	S. 58
	Infobox: Familienwände	Band 2	S. 53
	Infobox: Das Familienspiel mit Familienposter	Band 2	S. 60–61
	Praxisbeispiel: Familie aus Papier und Stein (Ute EnBlin und Kati Gärtner)	Band 3	S. 119–120
	Praxisbeispiel: Familien öffentlich machen? (Petra Wagner)	Band 4	S. 124–127
	Praxisbeispiel: Familienbücher (Antje Kächele und Karin Bauer)	Band 2	S. 55
	Praxisbeispiel: Familienposter	Band 2	S. 106–107

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Familie	Praxisbeispiel: Familienvielfalt in der Kindergruppe (Rüdiger Schalla)	Band 3	S. 97–98
	Praxisbeispiel: Familienwurzeln	Band 2	S. 160
	Praxisbeispiel: Muttertag oder Familientag? (Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 82–86
	Praxisbeispiel: Wer kann wen heiraten? (Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann)	Band 3	S.126–127
	Praxisbeispiel: Familienbilder in der Krippe (Rebecca Walter-Ludwig)	Band 2	S. 53–54
	Praxisbeispiel: Die Familienrezepte der Familien	Band 2	S. 160
Gefühle	Infobox: Gefühls-Wörter, Adjektive für Gefühle von Kindern zwischen 2 – 4 und 5–8 Jahren	Band 3	S. 65–66
	Infobox: Nach Gefühlen fragen	Band 3	S. 68
	Praxisbeispiel: Hollys Kummer	Band 2	S.147–148
	Praxisbeispiel: Wir nennen die Dinge beim Namen (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 139–141
	Praxisbeispiel: Jonas guckt schon ganz sauer (Miriam Heß und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 58–60
	Praxisbeispiel: Was Kindern gut tut und was nicht (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 53–57
Gender	Infobox: Die Geschlechterdifferenz	Band 4	S. 42
	Infobox: Die Sache mit den Geschlechtern (Berit Wolter)	Band 2	S. 133–134
	Infobox: Die Sache mit der Geschlechterkonstanz	Band 2	S. 131
	Praxisbeispiel: Bist du ein Mädchen? (Mareike Schulz)	Band 1	S. 144–145
	Praxisbeispiel: Du bist doch auch ein Vater! (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 141–142
	Praxisbeispiel: Du bist richtig, wie du bist! (Mahdokht Ansari und Silvia Schäfstoß)	Band 1	S. 147–148
	Praxisbeispiel: Familienformen, Geschlechteridentitäten und Genderrollen (Andrea Rösner)	Band 1	S. 115–122
	Praxisbeispiel: Geschlechterrollenüberschreitung als Chance (Andrea Rösner)	Band 3	S. 131–133
	Praxisbeispiel: Gibt es Mädchen- und Jungenfarben? (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 131–132
	Praxisbeispiel: Männer sehen auch fern!	Band 2	S. 150
	Praxisbeispiel: Von der Puppenecke zum Wohnzimmer (Evelyne Höhme)	Band 2	S.129–131
	Praxisbeispiel: Wer kann wen heiraten? (Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 126–127
	Praxisbeispiel: Wie wir zu geschlechterstereotypen Vorstellungen beitragen (Evelyne Höhme)	Band 4	S. 39–46
	Praxismethode: Das Tatsache-oder-Vorurteil-Spiel	Band 2	S. 134
Praxismethode: Fragen zur Reflexion der eigenen Vorstellungen über Geschlechterrollen	Band 3	S. 133–134	
Hautfarben	Infokasten: Hautfarbe	Band 2	S. 31

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Hautfarben	Praxisbeispiel: Diese Puppe ist mein Freund (Sonja Wolfrum)	Band 2	S. 47–48
	Praxisbeispiel: Das Hüte-Poster (Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari)	Band 2	S. 100; 107
	Praxisbeispiel: Die Barbie-Puppen und wir (Silvia Greffenius)	Band 2	S. 148–150
	Praxisbeispiel: Hautfarben?	Band 2	S. 150
	Praxisbeispiel: Jede Hautfarbe ist schön (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 128–131
	Praxisbeispiel: Lass es uns herausfinden!	Band 3	S. 116
	Praxisbeispiel: Ein deutsches Kind	Band 3	S. 124
Hochbegabung	Praxisbeispiel: Ein besonders begabtes Kind (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 63
	Praxisbeispiel: Zusammenarbeit mit Eltern eines hochbegabten Kindes (Ulla Lindemann)	Band 1	S. 131–136
Intervenieren	Infobox: Ausgegrenzte Kinder stärken – und ausgegrenzende Kinder nicht beschämen – Ein Interventionskonzept	Band 3	S. 152
	Infobox: Intervenieren bei Adultismus	Band 3	S. 163
	Infobox: Intervenieren in unterschiedlichen Machtverhältnissen	Band 1	S. 142–143
	Infobox: Was beim Umgang mit diskriminierenden Verhaltensweisen zu beachten ist	Band 3	S. 117
	Infobox: Wenn Du anfängst...	Band 4	S. 136–137
	Praxisbeispiel: Nelson Mandela (Jago Becker und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 151–153
	Praxismethode: Prinzipien für das Eingreifen bei Diskriminierung und Vorurteilen	Band 1	S. 149–151
	Praxisbeispiel: Position gegen Einseitigkeiten und Diskriminierung beziehen (Monika Blancken, Doris Jostschulte und Anke Krause)	Band 4	S. 150–152
	Praxisbeispiel: Nicht mehr wegschauen! (Regina Martin und Evelyne Höhme)	Band 4	S. 139–141
	Praxisbeispiel: Konflikte auf dem Schulweg (Undine Beyerlein)	Band 4	S. 132–134
Praxisbeispiel: Du bist doch auch ein Vater! (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 141–142	
Implementierung	Infobox: Wie Teams mit der Diskrepanz zwischen Anspruch und Möglichkeit umgehen	Band 4	S. 14–15
	Infobox: Pädagogische Grundkompetenzen mit dem Blick auf Inklusion	Band 4	S. 20–21
	Praxisbeispiel: Vorurteilsbewusste Arbeit mit anderen Ansätzen kombinieren (Undine Beyerlein und Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 160–161
Kinderbücher	Infobox: Kinderbücher und andere Medien, die Schwarze Kinder stärken	Band 4	S. 120
	Infobox: Die „Anderen“ bei Pippi Langstrumpf (Olenka Bordo Benavides)	Band 2	S. 81–82
	Infobox: Kinderbücher zum Thema Tod	Band 4	S. 62

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Kinderbücher	Infobox: Kriterien für die vorurteilsbewusste Auswahl von Kinderbüchern	Band 2	S. 85
	Praxisbeispiel: Das ist mein Lieblingsbuch (Ilka Wagner, Ulla Lindemann)	Band 2	S. 85–91
	Praxisbeispiel: Das Buch ist falsch! (Olenka Bordo Benavides)	Band 2	S. 122
	Praxisbeispiel: Unsere eigenen Bücher (Katharina Ebner)	Band 2	S. 124–126
Kinderlieder	Infobox: Vorurteilsbewusste Kinderlieder	Band 2	S. 123
Kinderrechte	Infobox: Kinderrechte	Band 2	S. 141
	Praxisbeispiel: Wir nennen die Dinge beim Namen (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 139–141
Kolonialismus	Infobox: Kolonialismus – was ist das?	Band 2	S. 167
	Infobox: Korrekte Verhältnisse	Band 2	S. 165
	Praxisbeispiel: Das war doch gut gemeint! (Anke Krause und Sandra Richter)	Band 2	S. 163–164
	Praxisbeispiel: Die Sache mit dem Kolonialismus (Olenka Bordo Benavides)	Band 2	S. 167–168
Konflikte im Team	Praxisbeispiel: Familien öffentlich machen? (Petra Wagner)	Band 4	S. 124–127
Konflikte mit Eltern	Infobox: Die Sache mit dem Perspektivwechsel	Band 4	S. 148–149
	Infobox: Was macht einen Dialog aus?	Band 1	S. 55
	Infobox: Was tun wenn Eltern nicht mitmachen?	Band 2	S. 56
	Praxisbeispiel: Gemeinsam einen dritten Raum finden (Evelyne Höhme)	Band 1	S. 98–99
	Praxisbeispiel: In Kontakt bleiben (Evelyne Höhme)	Band 1	S. 93–94
	Praxisbeispiel: Halal-Fleisch in der Kita? (Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 127–132
	Praxismethode: Soziokulturelle Werte der Familien berücksichtigen	Band 1	S. 94–97
Konflikte unter Kindern	Einleitungstext: Mit Kindern Konflikte Klären und Verständigung suchen	Band 3	S. 135–149
	Infobox: Was tun bei Konflikten unter Kindern?	Band 3	S. 138
	Praxisbeispiel: Ein Konflikt in der Krippe	Band 3	S. 139
	Praxisbeispiel: „Tränen-Suse?“ Bei Hänseleien eingreifen (Antje Kächele)	Band 3	S. 164–165
	Praxisbeispiel: Der „Rabauke“ (Alieen Bahr und Evelyne Höhme)	Band 3	S. 47–48
	Praxisbeispiel: Gespräche über Konflikte	Band 3	S. 147–148
	Praxisbeispiel: Hollys Kummer	Band 2	S. 147–148
	Praxisbeispiel: Ich bestimme, weil ich größer bin! (Mareike Schulz)	Band 3	S. 161–162
	Praxisbeispiel: Konflikte auf dem Schulweg (Undine Beyerlein)	Band 4	S. 132–134
	Praxisbeispiel: Konflikte unter Kindern klären helfen (Henriette Bauer-Baudis und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 142–143

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Konflikte unter Kindern	Praxisbeispiel: Konfliktlösung im Leitungsbüro (Annemarie Nicolussi)	Band 3	S. 144–145
	Praxisbeispiel: Wenn ich wütend bin, wackelt es in mir (Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari)	Band 3	S. 61–64
	Praxisbeispiel: Die Kindersprechstunde (Undine Beyerlein)	Band 3	S. 145–147
Konflikte zw. Kind und pädagogischer Fachkraft	Infobox: Die Sache mit dem Perspektivwechsel	Band 4	S. 148–149
	Praxisbeispiel: Der „Rabauke“ (Aileen Bahr und Evelyne Höhme)	Band 3	S. 47–48
	Praxisbeispiel: Verstehst du, was ich brauche? (Katharina Ebner)	Band 3	S. 44–47
Körper	Praxisbeispiel: Die Barbie-Puppen und wir (Silvia Greffenius)	Band 2	S. 148–150
	Praxisbeispiel: Wie sehe ich aus? Wie siehst du aus?	Band 2	S. 98–99
„Kultur“	Infobox: Dominanzkultur	Band 2	S. 121
	Infobox: Familienkultur	Band 1	S. 13
		Band 2	S. 52
Linguizismus	Infobox: Sprachen werden diskriminiert	Band 2	S. 66
Mehrsprachigkeit	Infobox: Die Sache mit der Mehrsprachigkeit	Band 4	S. 57
	Infobox: Familiensprachen	Band 2	S. 58
	Infobox: Mehrsprachige Alltagspraxis statt Willkommens-Poster in mehreren Sprachen	Band 4	S. 50
	Infobox: Mehrsprachigkeit	Band 1	S. 105
	Praxisbeispiel: Familiensprachen sichtbar machen (Gabriele Koné)	Band 2	S. 57
	Praxisbeispiel: Gebärden in der Kindergruppe (Katharina Ebner)	Band 3	S. 99–102
	Praxisbeispiel: Mehrsprachigkeit in der Alltagspraxis verankern (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 48–57
	Praxisbeispiel: Mit jeder neu gelernten Sprache bekommst du eine neue Seele (Ulla Lindemann)	Band 1	S. 106–111
	Praxisbeispiel: Schweigen kann viele Gründe haben (Andrea Rattay und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 89–90
	Praxisbeispiel: Sich für die Familiensprachen interessieren (Andrea Rattay und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 101–104
Multiprofessionalität	Praxisbeispiel: Vielfalt im Team als Ressource erkennen (Undine Beyerlein und Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 73–78
Name	Das niedliche „-chen“ (Beate Viehweger und Evelyne Höhme)	Band 4,	S. 107–108
	Infobox: Der Name gehört zu Identität	Band 3	S. 39
	Praxisbeispiel: Namenskarten in der Krippe (Alissa Görich & Carla Agel)	Band 2	S. 43–44
	Praxisbeispiel: Was für eine Geschichte erzählt mein Name? (Ahu Cakar und Evelyne Höhme)	Band 3	S. 38–41
	Praxismethode: Mein Name hat eine Geschichte (Renate Simon und Mahdokht Ansari)	Band 1	S. 46–49

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Normierung	Infobox: Esskonventionen und Normierung	Band 3	S. 111
	Infobox: Schädliche Normierungen	Band 1	S. 131
	Infobox: Werte, Normen und Regeln	Band 4	S. 123
Normierung	Infobox: Anregung zur Selbstreflexion: Die eigene Normalitätsvorstellungen hinterfragen	Band 1	S. 81–83
	Praxisbeispiel: Verstehst Du, was ich brauche? (Katharina Ebner)	Band 3	S. 44–47
	Praxisbeispiel: Unvoreingenommen auf Eltern zugehen (Bianca Dahms und Evelyne Höhme)	Band 1	S. 87–88
	Praxisbeispiel: Schweigen kann viele Gründe haben (Andrea Rattay und Ulla Lindemann)	Band 1	S. 89–90
Partizipation	Praxisbeispiel: Kinder bei Entscheidungen unterstützen (Eva Kleymann und Anke Krause)	Band 1	S. 124–126
	Infobox: Das Wort „dürfen“	Band 3	S. 71
	Praxisbeispiel: Jeanne entscheidet (Mareike Schulz)	Band 3	S. 74–75
	Infobox: Die Philosophie des Respekts	Band 3	S. 75
	Praxisbeispiel: Ich kann allein essen! (Marijke Springer, Marita Baijer und Sandra Richter)	Band 3	S. 76–79
	Praxisbeispiel: Räume mit Kindern gestalten (Petra Untucht, Gabi Winkler, Jacqueline Draeger und Anne-Katrin Pflug)	Band 3	S. 81–83
	Praxisbeispiel: Selbstbestimmung beim Frühstück? (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 93–99
	Praxisbeispiel: Kinder sind keine Zwerge! (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 86–90
	Praxisbeispiel: Vielfalt beim Essen (Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 68–70
Persona Dolls	Praxisbeispiel: Turmspringen mit Angelos (Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari)	Band 3	S. 84–86
	Infobox: Die Persona Doll Nasita	Band 3	S. 129–130
	Infobox: Persona Dolls	Band 1	S. 28
		Band 2	S. 75
	Infobox: Persona Dolls – Mit Kindern über Vielfalt und Ausgrenzung sprechen	Band 3	S. 103–104
	Praxisbeispiel: „Tränen-Suse?“ Bei Hänseleien eingreifen (Antje Kächele)	Band 3	S. 164–165
	Praxisbeispiel: Bento kann ich alles sagen (Dagmar Guthmann und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 76–77
	Praxisbeispiel: Ein Gespräch über Nelson Mandela (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 167–169
	Praxisbeispiel: Gemein, dass Kerim nicht mitspielen darf! (Kirsten Hasse und Anke Krause)	Band 3	S. 159–160
	Praxisbeispiel: Hollys Kummer	Band 2	S. 147–148
Praxisbeispiel: Jonas im Rollstuhl (Petra Beutel)	Band 2	S. 108	
Praxisbeispiel: Mütter nähern Persona Dolls (Ulla Lindemann)	Band 1	S. 27–29	
Praxisbeispiel: Nein, das will ich nicht! (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 3	S. 166–167	

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Persona Dolls	Praxisbeispiel: Teamentwicklung mit Persona Dolls (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 162–165
	Praxisbeispiel: Wer hat ein Kuscheltuch? (Nicole Schلودowitzki und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 102–104
Rassismus	Infobox: Die „Anderen“ bei Pipi Langstrumpf (Olenka Bordo Benavides)	Band 2	S. 81–82
	Infobox: Diskriminierende Bewertungen und Zuschreibungen	Band 4	S. 112
	Infobox: I love my hair! Zum Rassismus-Erleben Schwarzer Kinder in Deutschland	Band 4	S. 119
	Infobox: Kinderbücher und andere Medien, die Schwarze Kinder stärken	Band 4	S. 120
	Praxisbeispiel: Bauch- und Seelenschmerzen	Band 2	S. 80
	Praxisbeispiel: Das war doch gut gemeint! (Anke Krause und Sandra Richter)	Band 2	S. 163
	Praxisbeispiel: Die Sache mit dem Kolonialismus (Olenka Bordo Benavides)	Band 2	S. 167–168
	Praxisbeispiel: Rassismus im Alltag	Band 2	S. 136
	Praxisbeispiel: Nelson Mandela (Jago Becker & Ulla Lindemann)	Band 2	S. 151–152
	Praxisbeispiel: Rassismus im Kindergarten – Erfahrungen eines migrantischen Vaters (Joy Alemazung)	Band 1	S. 137–139
Praxisbeispiel: Rassismus-Erfahrungen Schwarzer Kinder (Andrea Rösner)	Band 4	S. 113–118	
Regeln	Praxisbeispiel: Eine Hausordnung entsteht (Antje Kächele und Karin Bauer)		
	Praxisbeispiel: Hollys Kummer		
	Infobox: Werte, Normen und Regeln		
Religion	Praxisbeispiel: Feste feiern – aber welche? (Sandra Richter)	Band 2	S. 116–117
	Praxisbeispiel: Halal-Fleisch in der Kita? (Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 127–132
	Praxisbeispiel: Jeder Mensch kann glauben, woran er möchte. (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 143–144
	Praxisbeispiel: Kinder malen Gotteshäuser (Nermin Çeçen und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 114–116
Selbstreflexion	Praxisbeispiel: Mache ich alles falsch? (Sonja Wolfrum)	Band 2	S. 169
	Infobox: Spurensuche	Band 2	S. 21
	Praxisbeispiel: Eigene Kindheitserfahrungen reflektieren (Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause)	Band 3	S. 37
	Infobox: Eigene Kindheitserfahrungen mit Unterschieden	Band 3	S. 92
	Infobox: Aspekte und Wirkungen sozialer Vielfalt	Band 3	S. 92
	Infobox: Fragen zur Gestaltung von Essenssituationen in der Kita	Band 3	S. 112
	Fragen zur Reflexion der eigenen Vorstellungen über Geschlechterrollen (Andreas Rösner)	Band 3	S. 133

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Selbstreflexion	Infobox: Anregung zur Selbstreflexion: Die eigene Normalitätsvorstellungen hinterfragen	Band 1	S. 81–83
	Praxisbeispiel: Den eigenen Hintergrund reflektieren (Ulla Lindemann)	Band 4	S. 33–34
	Praxisbeispiel: Werte von früher und ihr Einfluss bis heute	Band 4	S. 34–38
Sexismus	Praxisbeispiel: Bist du ein Mädchen? (Mareike Schulz)	Band 1	S. 144–145
	Praxisbeispiel: Du bist doch auch ein Vater! (Ilka Wagner, Ulla Lindemann)	Band 1	S. 141–142
Spielmaterialien	Praxisbeispiel: Die Barbie-Puppen und wir (Silvia Greffenius)	Band 2	S. 148–150
	Checkliste: Woran man eine vorurteilsbewusste Lernumgebung erkennt (Boldaz-Hahn/Henkys)	Band 2	S. 171
	Praxisbeispiel: Diese Puppe ist mein Freund (Sonja Wolfrum)	Band 2	S. 47–48
	Praxisbeispiel: Die Puppe sieht ja aus wie ich (Ulla Lindemann)	Band 2	S. 48–49
Sprache	Infobox: Das Etikettierungs-Finanzierungs-Dilemma	Band 4	S. 104
	Infobox: Was macht einen Dialog aus?	Band 1	S. 55
	Infobox: Familiensprachen	Band 2	S. 58
	Infobox: Sprachen werden diskriminiert	Band 2	S. 66
	Infobox: Was bei Gesprächen mit Kindern über Unterschiede zu beachten ist	Band 3	S. 95–96
	Praxisbeispiel: Frag mich! (Beyhan Akpınar und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 71–73
	Praxisbeispiel: Caro spricht nicht (Lena Brunke und Evelyne Höhme)	Band 3	S. 42–44
	Praxisbeispiel: Der Märchenkoffer (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 67–70
	Praxisbeispiel: Die Sprachen junger Kinder verstehen (Ulrike Brennecke, Elke Klein und Anke Krause)	Band 3	S. 34–36
Stolpersteine	Falle 1: Unterschiede leugnen	Band 2 Band 3	S. 154–156 S. 94
	Falle 2: Pseudovielfalt	Band 2	S. 156–157
	Falle 3: Unterschiede überbetonen	Band 2 Band 3	S. 157–159 S. 94
	Die Tourismusfalle	Band 2	S. 159–161
	Trans*- geschlechtlichkeit	Praxisbeispiel: Familienformen, Geschlechteridentitäten und Genderrollen (Andrea Rösner)	Band 1
Tod	Infobox: Kinderbücher zum Thema Tod	Band 4	S. 62
	Praxisbeispiel: Über den Tod Sprechen (Mahdokht Ansari)	Band 4	S. 58–62
Vorurteile	Das Tatsache-oder-Vorurteil-Spiel	Band 2	S. 134
Widerspiegelung	Infobox: Spurensuche	Band 2	S. 21

<b>SCHLAGWORT</b>	<b>TEXTSORTE</b>	<b>BAND</b>	<b>SEITE</b>
Widerspiegelung	Infobox: Ich – und was mich ausmacht	Band 2	S. 36
	Praxisbeispiel: Selbstporträts (Antje Kächele und Karin Bauer)	Band 2	S. 32–33
	Praxisbeispiel: Ich-Bilder (Ulla Lindemann)	Band 2	S. 34–35
	Praxisbeispiel: Das fehlenden Bild (Dagmar Guthmann und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 36
	Praxisbeispiel: Ich-Bücher (Gabriele Koné)	Band 2	S. 37
	Praxisbeispiel: Ich-Bögen (Patricia Klatt)	Band 2	S. 38–39
	Praxisbeispiel: Ich-Briefe (Maria Schütt)	Band 2	S. 39–40
	Praxisbeispiel: Das bin ich! (Ilka Wagner und Ulla Lindemann)	Band 2	S. 40–42
	Praxisbeispiel: Geschichten-über-mich-Bücher (Eva Kleymann und Anke Krause)	Band 2	S. 45–46
	Praxisbeispiel: Diese Puppe ist mein Freund (Sonja Wolfrum)	Band 2	S. 47–48
	Praxisbeispiel: Die Puppe sieht aus wie ich (Ulla Lindemann)	Band 2	S. 48–49
	Praxisbeispiel: Alle Kinder im Boot (Mahdokht Ansari)	Band 2	S. 96
	Praxisbeispiel: Das Hüte-Poster (Silvia Schäfstoß und Mahdokht Ansari)	Band 2	S. 100
	Praxisbeispiel: Die richtigen Signale senden (Gabriele Koné)	Band 2	S. 118–119
	Praxisbeispiel: Unsere eigenen Bücher (Katharina Ebner)	Band 2	S. 124–126
	Praxisbeispiel: Vielfalt ins Gespräch bringen – aber wie? (Gabriele Koné)	Band 2	S. 162